

**NAPOMENE ZA NASTAVNIKE****PETRAS ZIMMER**

Podijelite učenicima papiriće s rečenicama razrezanim na pola. Svaki učenik dobije po jedan papirić. Učenici šecu po razredu i traže početak ili kraj svoje rečenice. Kad su se svi učenici spojili, moraju se svrstati na način da stoje par iza para slijedeći logičan slijed teksta. U red se svrstavaju čitajući naglas svoje rečenice. U slučaju više mogućnosti dopustite da sami rasprave eventualne nesuglasice. Broj ili sadržaj rečenica prilagodite potrebama nastavnog sata.

**GRÜNDE FÜRS LERNEN**

Potaknite učenike na razgovor o važnosti učenja. Pitajte ih zašto uče ili ne uče i zašto misle da je učenje važno ili nije važno. Pokažite im popis razloga za učenje i pitajte ih da izaberu svoje. Primjerom ih potaknite na uporabu modalnih glagola:

*Ich lerne viel, ich will/möchte viel wissen, ich muss meiner Familie helfen, usw.*