

**NAPOMENE ZA NASTAVNIKE****UMFRAGE: Was ist in einer Freundschaft wichtig?**

Podijelite učenicima nastavni listić i objasnite zadatak. Dajte im vremena da pročitaju pitanja. Razjasnite moguće nepoznate riječi i napišite ih na ploču.

Učenici zatim samostalno rješavaju anketu. Upozorite ih unaprijed da ozbiljno razmisle o svakom pitanju i nemojte ih požurivati pri rješavanju.

Po završetku aktivnosti učenici izvještavaju o rezultatima ankete. Prezentirajte što od učenika želite vlastitim primjerom: Man macht vieles zusammen. Ich meine, das ist in einer Freundschaft sehr wichtig. Učenici imaju primjer i u zadatku 2: Was ist für dich wichtig?

Konstrukcija s **ich finde** je izborna.

**WAS IST TOLERANZ?**

Učenici u paru rješavaju zadatak 1. Izaberite nekoliko parova da pročitaju rješenja. Recite ostalim učenicima da prate u svojim listićima i obilježe moguće pogreške ili neslaganja. Razjasnite nesuglasice.

Nakon toga učenici izvještavaju o sebi, primjer u zadatku 2: Bist du tolerant? Ako je potrebno, pomognite učenicima pitanjima: Bist du tolerant gegenüber anderen Personen? Magst du unterschiedliche Menschen? i sl. Budite uporni u tome da dobijete cjelovite odgovore, a ne samo **ja/nein** verzije. Budite fleksibilni prema pogreškama. Cilj je da se učenici oslobode u izričaju, a ne savršena točnost.