

## ZAHLEN, ZAHLEN, ZAHLEN

### 1. Wie lauten die Nachbarzahlen?

1. \_\_\_\_\_, 600, \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_, 399, \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_, 530, \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_, 442, \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_, 399, \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_, 911, \_\_\_\_\_

*Beispiel:*

430, 431, 432

### 2. Zerlegt die Zahlen nach folgendem Beispiel.

1.  $874 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $180 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $319 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $841 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $609 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $260 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

*Beispiel:*

$692 = \underline{600} + \underline{90} + \underline{2}$

### 3. Findet die Logik und macht weiter.

1. 460, 480, 500, 520, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 900, 899, 898, 897, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 4. Zählt weiter.

1. 105, 106, 107, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 759, 760, 761, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 5. Welche Zahl liegt in der Mitte zwischen 0 und 600? Markiert auf der Linie.

\_\_\_\_\_

### 6. Löst die Aufgaben.

1. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 550

2. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 370

3. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 948

4. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 871

5. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 632